|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Логика Б1.О.12 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Политология» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **06** |  СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
|  **06.009** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ |
|  |
|  **07.011** |  СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
|  **06.014** |  МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пузиков В.Г./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2024- 2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Логика» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: Б1.О.12 «Логика».** |

|  |
| --- |
|  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ОПК-3** **Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ОПК-3.1 знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных |
|  ОПК-3.2 знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
|  ОПК-3.3 знать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями |
|  ОПК-3.4 уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных |
|  ОПК-3.5 уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
|  ОПК-3.6 уметь обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями |
|  ОПК-3.7 уметь систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы |
|  ОПК-3.8 владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных |
|  ОПК-3.9 владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
|  ОПК-3.10 владеть навыками обнаружения корреляционных и каузальных зависимостей между явлениями |
|  ОПК-3.11 владеть навыками систематизации смысловых конструкций, обобщения, концептуализации выводов |
|  |
|  **Код компетенции: УК-1** **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-1.1 знать виды источников информации, методы поиска, сбора и обработки информации |
|  УК-1.2 знать общенаучные методы критического анализа и синтеза информации |
|  УК-1.3 знать методы выявления противоречий разных источников информации и поиска |

|  |
| --- |
|  достоверных суждений |
|  УК-1.4 уметь анализировать поставленную задачу, а также проводить анализ ее базовых компонентов |
|  УК-1.5 уметь осуществлять декомпозицию поставленной задачи, логически выстраивать этапы ее решения |
|  УК-1.6 уметь использовать метод системного подхода для критической оценки информации, необходимой для решения задачи |
|  УК-1.8 владеть навыком системного анализа философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
|  УК-1.9 владеть навыком предлагать различные варианты решения задач, оценивая их последствия |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина Б1.О.12 «Логика» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Математика и ИКТ Философия |  Основы научного исследования Человек.Экономика.Финансы |  УК-1, ОПК-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  36 |
|  *Лекций* |  18 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  18 |
|  *Семинарских занятий* |  0 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  36 |
|  Контроль |  0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  **Раздел I. Традиционная логика** |  |  |  |
|  Тема № 1. Определение и предмет логики |  Лек |  1 |  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема № 2. Понятие |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема № 3. Суждение |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема № 1. Определение и предмет логики |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема № 2. Понятие |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема № 3. Суждение |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема № 1. Определение и предмет логики |  СР |  1 |  4 |
|  Тема № 2. Понятие |  СР |  1 |  4 |
|  Тема № 3. Суждение |  СР |  1 |  4 |
|  Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения |  СР |  1 |  4 |
|  Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение |  СР |  1 |  4 |
|  **Раздел II. Современная логика** |  |  |  |
|  Тема № 6. Логика высказываний |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема № 7. Логика предикатов |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема № 8. Абдукция |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема № 9. Индукция |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема № 6. Логика высказываний |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема № 7. Логика предикатов |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема № 8. Абдукция |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема № 9. Индукция |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема № 6. Логика высказываний |  СР |  1 |  4 |
|  Тема № 7. Логика предикатов |  СР |  1 |  4 |
|  Тема № 8. Абдукция |  СР |  1 |  3 |
|  Тема № 9. Индукция |  СР |  1 |  2 |
|  |  За |  1 |  3 |
|  Всего |  |  |  72 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования |

|  |
| --- |
|  (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема № 1. Определение и предмет логики** |
|
|  Определение логики. Проблемы и принципы логики. Истина, ложь, правдоподобие. Традиционная логика и ее основные темы. |
|  **Тема № 2. Понятие** |
|  Определение понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения содержания и объема понятия. Ограничение и обобщение понятий. Определение понятий. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Классификация (деление объема понятия). |

|  |
| --- |
|  **Тема № 3. Суждение** |
|  Определение суждения. Простые суждения. Нормальная форма простых суждений Логические преобразования суждений. Совместимые и несовместимые суждения. Логический квадрат (квадрат оппозиций и подчинений). Логический квадрат и пустые классы. Коммуникативная природа суждений. |
|  **Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения** |
|  Определение дедуктивного умозаключения. Простые суждения и деревья. Дедуктивные умозаключения с двумя посылками (простые силлогизмы). Дедуктивные умозаключения с тремя и более посылками (сложные силлогизмы). Восстановление посылок в простых энтимемах. Восстановление посылок в сложных энтимемах. Силлогистика с пустыми терминами |
|  **Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение** |
|  Определение дедуктивного доказательства и опровержения. Дедуктивное доказательство. Дедуктивное опровержение. Главные логические ошибки в дедуктивных доказательствах и опровержениях. |
|  **Тема № 6. Логика высказываний** |
|  Основные определения и допущения логики высказываний. Синтаксис логики высказываний. Семантика логики высказываний. Логически истинные, ложные и нейтральные формулы. Отношение логического следования в логике высказываний. Основные законы логики высказываний. Деревья в логике высказываний. Поиск нетривиальных следствий и допущений. Логика высказываний как исчисление. Основные модусы правильных умозаключений логики высказываний. |
|  **Тема № 7. Логика предикатов** |
|  Основные понятия и допущения логики предикатов. Синтаксис логики предикатов. Семантика логики предикатов. Отношение логического следования в логике предикатов. Деревья в логике предикатов. Логика предикатов как исчисление. Основные законы логики предикатов. |
|  **Тема № 8. Абдукция** |
|  Определение абдукции. Алгоритм решения проблемы абдукции для простых суждений. Алгоритм решения проблемы абдукции для сложных суждений. |
|  **Тема № 9. Индукция** |
|  Проблема индукции. Определение индукции. Отношение индуктивного. |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Тема № 1. Определение и предмет логики** |
|  Определение логики. Проблемы и принципы логики. Истина, ложь, правдоподобие. Традиционная логика и ее основные темы. |
|  |
|  **Тема № 2. Понятие** |
|  Определение понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения содержания и объема понятия. Ограничение и обобщение понятий. Определение понятий. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Классификация (деление объема понятия). |
|  |
|  **Тема № 3. Суждение** |
|  Определение суждения. Простые суждения. Нормальная форма простых суждений Логические преобразования суждений. Совместимые и несовместимые суждения. Логический квадрат (квадрат оппозиций и подчинений). Логический квадрат и пустые классы. Коммуникативная природа суждений. |
|  |
|  **Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения** |
|  Определение дедуктивного умозаключения. Простые суждения и деревья. Дедуктивные умозаключения с двумя посылками (простые силлогизмы). Дедуктивные умозаключения с тремя и более посылками (сложные силлогизмы). Восстановление посылок в простых энтимемах. Восстановление посылок в сложных энтимемах. Силлогистика с пустыми терминами |

|  |
| --- |
|  **Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение** |
|  Определение дедуктивного доказательства и опровержения. Дедуктивное доказательство. Дедуктивное опровержение. Главные логические ошибки в дедуктивных доказательствах и опровержениях. |
|  |  |
|  **Тема № 6. Логика высказываний** |
|  Основные определения и допущения логики высказываний. Синтаксис логики высказываний. Семантика логики высказываний. Логически истинные, ложные и нейтральные формулы. Отношение логического следования в логике высказываний. Основные законы логики высказываний. Деревья в логике высказываний. Поиск нетривиальных следствий и допущений. Логика высказываний как исчисление. Основные модусы правильных умозаключений логики высказываний. |
|  |  |
|  **Тема № 7. Логика предикатов** |
|  Основные понятия и допущения логики предикатов. Синтаксис логики предикатов. Семантика логики предикатов. Отношение логического следования в логике предикатов. Деревья в логике предикатов. Логика предикатов как исчисление. Основные законы логики предикатов. |
|  |  |
|  **Тема № 8. Абдукция** |
|  Определение абдукции. Алгоритм решения проблемы абдукции для простых суждений. Алгоритм решения проблемы абдукции для сложных суждений. |
|  |  |
|  **Тема № 9. Индукция** |
|  Проблема индукции. Определение индукции. Отношение индуктивного. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Логика» / Пузиков В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Логика / Светлов В. А.. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 267 с. - ISBN: 978-5-4486-0419-5. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79802.html  |
| 2. Логика / Шадрин Д. А.. - Логика - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - ISBN: 978-5-9758-1800-3. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81018.html  |
| 3. Логика / Кожеурова Н. С.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с . - ISBN: 978-5-534-09557-9. - URL: https://urait.ru/bcode/442359  |
| 4. Логика / Дегтярев, М. Г., Хмелевская, С. А.. - Логика - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN: 978-5-4486-0487-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88176.html  |
|  |  *Дополнительная:* |

|  |
| --- |
| 1. Логика + словарь-справочник в ЭБС / Абачиев С. К.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 401 с . - ISBN: 978-5-534-10783-8. - URL: https://urait.ru/bcode/431516  |
| 2. Логика / Михайлов К. А.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 467 с . - ISBN: 978-5-534-04524-6. - URL: https://urait.ru/bcode/431905  |